

Ai dodicenni viene insegnato il sesso anale a scuola mentre ai bambini di nove anni viene detto di "masturbarci" per i compiti: gli scioccanti piani di lezione usati dagli insegnanti nelle aule del Regno Unito

Pdf by:
<https://www.pro-memoria.info>

"Gli scolari vengono istruiti sul sesso anale e sugli orgasmi prima di aver raggiunto la pubertà e impostare la ""masturbazione"" come compiti, rivelano i piani di lezione segreti."

Molti insegnanti stanno "indottrinando" i bambini con affermazioni scientificamente false sul sesso biologico, presentando [il genere](#) come fluido e promuovendo una narrazione che le persone possono nascere nel corpo sbagliato.

Arriva mentre il [SSN](#) sta affrontando un'azione [legale di massa da parte di 1.000 famiglie che affermano che i loro figli sono stati affrettati a prendere i bloccanti della pubertà che cambiano la vita](#) dal Centro Tavistock.

MailOnline ha trovato materiale didattico grafico - incluso un manuale sul sesso per pre-teens - insegnato ai bambini nelle classi di tutto il Regno Unito.

Segue una madre preoccupata a cui viene negato il diritto di vedere il contenuto delle lezioni insegnate a sua figlia di 15 anni nelle sue lezioni di relazioni ed educazione sessuale (RSE), che sono diventate obbligatorie tre anni fa.

Nonostante un giudice abbia rifiutato a Clare Page il diritto di vedere il materiale, MailOnline può rivelare che una ricchezza di risorse didattiche discutibili sono già disponibili online.

Libri da colorare, ricerche di parole e disegni di cartoni animati sono stati dati anche a giovani ragazze e ragazzi da "insegnanti attivisti" nella loro "missione generale di sessualizzare i bambini in nome dell'inclusione".

Da settembre 2020, Relationships Education è obbligatoria nelle scuole primarie e RSE obbligatoria nelle scuole secondarie. Il cambiamento ha lasciato molti docenti in cerca di guida.

Il vuoto è stato riempito da enti di beneficenza, alcuni che nutrono opinioni non convenzionali sul sesso biologico e condividevano materiale sui loro siti web che fa riferimento al sesso minorenni.

MailOnline può rivelare che alcuni bambini sono:

- "Insegnati che dalla nascita fino all'età di un anno, i bambini possono ""sperimentare sensazioni piacevoli"" toccando i loro genitali"
- Dati modi per le ragazze di 12 anni per raggiungere l'orgasmo mentre si masturbano, tra cui pizzicare o accarezzare il clitoride
- Dato il compito di "masturbazione" da una risorsa RSE pre-obbligatoria
- Detto che le ragazze di 12 anni possono trovare piacere sessuale dal sesso anale, vaginale e orale
- Insegnato che è normale voler masturbarsi durante e anche prima che raggiungano la pubertà
- Informato che è normale che i bambini in pre-adolescenza evano essere sessualmente attratti da chiunque
- Ha detto che il genere è diverso dal sesso, ma è una parte molto più intrinseca di chi è una persona
- Insegnato che le persone possono cambiare il loro sesso dall'essere un uomo all'essere una donna

- Ha anche insegnato che alcuni esseri umani "non binari" non sono né uomini né donne
- Insegnato che gli uomini con il cromosoma Y maschile possono effettivamente essere donne

SEI PREOCCUPATO PER I PIANI DI LEZIONE DEI TUOI FIGLI?

Email chris.matthews@mailonline.co.uk

Topic 4: Sex, Gender and Trans identity

Why is it important we learn about Sex, Gender and Trans identity?

STARTER:



Tom is transitioning. He used to use the female toilets at school, but since establishing himself as male, has decided to enter the boys loos for the first time. Just as he enters, two older boys inside shout, 'what are you doing in here? Get out, you freak!' This took a lot a lot of courage for Tom and now he feels scared.

Challenge: What does transitioning mean and what is a trans person? Why did the boys think they could shout at Tom like this?

More challenging: What could the school have done / should it do now to support Tom? What would you do as his friend?

Mega challenge: Should public toilets be gendered? Why / why not? Explain using clear examples to back up your ideas.

Key terms:

Trans - used to describe someone who feels that they are not the same gender as the physical body they was born with, or who does not fit easily into being either a male or a female.

Transitioning - adopt permanently the outward or physical characteristics of the gender one identifies with, as opposed to those associated with one's birth sex.

Gender - the state of being male or female socially or culturally.
Sex - the state of being male or female biologically.

Learning Outcomes:

Correctly identify the difference between sex and gender and what makes a person trans.

Describe your opinions on 'gendering'. Explain the meaning of new key terminology and how to use pronouns correctly.

Analyse how schools can become more trans-friendly and create a new diversity code for our school.

Molti insegnanti stanno "indottrinando" i bambini con affermazioni scientificamente false sul sesso biologico, presentando il genere come fluido e promuovendo la narrazione "trans" che le persone possono nascere nel corpo sbagliato. Nella foto: Un piano di lezione di una scuola nel Dorset, per gli scolari del 10° anno, di età compresa tra 14 e 15 anni

aim:

To explore the concept of male and female masturbation and explore feelings of arousal, fancying someone and own sexuality.

To develop awareness of the need for privacy and dignity of own body.

session

9

Content:

- Opening song and greetings
- Go through Mike and Jo's stories -
 - Talk about feelings of arousal and fancying other people.
 - How could we deal with these feelings appropriately?
 - Explore feelings of arousal with textures, perfumes, after shave, various sexy music and videos/DVDs
- Show the group pictures of male and female masturbation discussing what is happening, and use signs and symbols if needed
- Recap public and private concepts discussing pictures on pages 149-150.
e.g. Bedroom, bathroom, toilet, door shut etc. =private
- Simulate anatomically correct dolls masturbating and discuss
- Watch sections of "Jason" and "Kylie" videos particular to masturbation. Note: ejaculation referred to as "cum" rather than semen in video
- Show Tim and Lucy pictures. Discuss how it feels to fancy someone
- Feedback form completion
- Goodbye song

Resources:

- Tape/CD player
- Let's Talk About Sex.
Salt 'n' Pepa tape/CD
- Pictures of male and female masturbation
(see resources 9)
- Mike's story
(see resources 9)
- Jo's story
(see resources 9)
- OHP/Powerpoint
- TV/Video
- "Jason" and "Kylie" videos (set to sections on masturbation)
- Tim and Lucy pictures
(see resources 9)
- Pictures of public and private places
(see resources 6)
- Anatomically correct dolls

Un pacchetto didattico "premiato" per bambini di nove anni che hanno difficoltà di apprendimento create prima che la RSE fosse resa obbligatoria era altrettanto grafica. Uno dei piani di lezione suggeriva agli insegnanti di "mostrare le immagini di gruppo della masturbazione maschile e femminile" e "simulare bambole anatomicamente corrette che si masturbano"

Queste sono risorse da un piano di lezione per bambini di nove anni. Nel piano di lezione le immagini non sono sfocate, e mostrano un ragazzo e una ragazza che si masturbano. Il ragazzo viene mostrato mentre è nel bel mezzo dell'eiaculazione, mentre la ragazza nuda viene vista toccarsi mentre chiude gli occhi e apre la bocca

This is Zoë

Zoë is non-binary which means they are neither a boy or a girl.



© LGBT Foundation

Un libro da colorare rivolto ai bambini di cinque anni ha invitato gli utenti a colorare in Zoë, che

è "non-binary", che secondo il libro significa "non sono né un ragazzo né una ragazza".

Section 3: Masturbation

Masturbation can be defined as touching, rubbing or stroking your own sexual organs for pleasure. You can also do this to someone else. If you and a partner do this to each other this is known as mutual masturbation.

Masturbation is often seen as a taboo subject and is not often talked about in families or in RSE. As a result young people can feel that there is something wrong with them if they masturbate. The activities in this section are designed to prompt discussion about this subject and clarify that masturbation is a healthy, normal and enjoyable practice.

Key messages about masturbation to explore in RSE

- Masturbation is completely normal and ok for anyone to do or not do at any point in their life.
- Masturbation can help people learn about their bodies, what feels good and what turns them on.
- People of all genders and all ages masturbate.
- People masturbate for lots of different reasons - when they're in a relationship, on their own and with their partner - even when the sex they are having is totally satisfying.
- There is more stigma around female masturbation than male masturbation and this needs addressing so that everyone feels comfortable to masturbate should they so wish.
- There may be religious or cultural attitudes to masturbation that mean people from these religions/cultures may associate masturbation with feelings of shame.
- If you masturbate with someone else (touching each other's genitals), there may be a small risk of getting or passing on a sexually transmitted infection if you, or they, already have an infection. This is because infections can be spread by transferring infected semen or vaginal fluid on the fingers or genital area even if vaginal, anal or oral sex doesn't take place.

Useful resources include:

1. Bishuk.com has a range of useful articles and handouts on masturbation including a guide for parents and information for young people.
2. Masturbation: A hands on guide by RFSU: www.rfsu.se/globalassets/pdf/masturbation-a-hands-on-guide.pdf
3. <https://dodsonandross.com/A-feminist-based-sex-education-site>.
4. OMG Yes: www.omgyes.com/. This is a website for adults aged 18+ that uses research with women to educate women and their partners about female pleasure and masturbation. This site has a pay wall, with some open access. It would only be useful for the sex and relationship educators and older young people.

Un'altra risorsa di lezione, un libro chiamato Great Relationships and Sex Education che è

"estremamente popolare tra gli educatori RSE", indica ai bambini di età compresa tra 11 e 13 anni una "guida pratica" alla masturbazione che suggerisce che può essere "altamente piacevole" toccare l'ano, i genitali e i capezzoli

Il Sex Education Forum (SEF), Coram Life Education e Brook sono alcuni dei principali enti di beneficenza che creano piani di lezione per le scuole, tengono workshop PSHE e indirizzano gli insegnanti verso il relativo materiale educativo.

Coram Life Education supporta 50.000 insegnanti. La loro istruzione PSHE raggiunge più di 600.000 alunni ogni anno.

Nel frattempo, il SEF afferma sul proprio sito web che "ha una lunga storia di influenza con successo la politica".

Alcuni insegnanti ed educatori credono che RSE e Relationships Education siano materie necessarie per l'apprendimento dei bambini.

Danielle Baron è stata insegnante e assistente capo per 10 anni e ha gestito la sua società di istruzione e coaching per otto anni.

Ha detto: 'È della massima importanza educare i bambini a navigare nelle relazioni, poiché sono particolarmente vulnerabili, e l'istruzione e la conoscenza consentono loro di riconoscere i segnali di allarme.

"Fornendo ai bambini questa istruzione e supporto, possiamo aiutarli a navigare nelle relazioni in modo sicuro e responsabilizzarli a proteggersi da potenziali abusi".

Un insegnante tirocinante presso una trust multi-academy nel sud-est di Londra che insegna RSE tre volte a settimana in una sessione di 20 minuti ha detto che era "vitale" che fosse obbligatorio per i bambini conoscere il sesso e le relazioni.

Ha detto: 'Le scuole hanno un ruolo al di fuori della famiglia e dei gruppi religiosi per insegnarlo, informato dalla scienza. I bambini hanno bisogno

di saperlo.

'Insegnare il genere è importante.

'Molte scuole pensano che [RSE sia] secondario. Gli insegnanti vogliono che gli vengano date delle risorse. Il problema è che le risorse non sono abbastanza buone.

'Forse abbiamo bisogno di un curriculum solido. Se è lasciato a gruppi privati, allora potenzialmente scuole diverse danno CSR diverse.'

Eppure altri non sono d'accordo. Ray Freeman è il direttore del Consiglio nazionale degli psicoterapeuti integrativi.

Ha detto a MailOnline: 'Dobbiamo lasciare che i bambini siano bambini. Quello che temo è più di un movimento politico, dove abbiamo classi di ragazze che dicono di essere di un sesso diverso.

'Il sesso è biologico. Il genere è socialmente costruito. Il movimento aggressivo sta mescolando i due.

È pericoloso. Il mondo è impazzito?

'Penso che sia psicologicamente dannoso e può essere fisicamente dannoso per un giovane sentirsi dire che è o può essere del sesso opposto.

'Abbiamo il dovere di proteggere i nostri figli. Come possiamo se non sai cosa gli viene insegnato?'

Lucy Marsh del Family Education Trust ha detto a MailOnline che gli "insegnanti attivisti" erano sulla buona strada per strappare i bambini dalle loro famiglie.

Ha detto: 'È una missione generale sessualizzare i bambini in nome dell'inclusione.

'Se normalizzi il sesso minorenne ai bambini, è governarli ed esporli ad abusi sessuali.

'È una missione sessualizzare i bambini e la gente non capisce che c'è un enorme rischio di salvaguardia in questo. È l'indottrinamento dei bambini.

'Quando pensi ai culti, la prima cosa che fanno è separare le persone dalle famiglie.

Stanno cercando di mettere una distanza tra i bambini e le loro famiglie.

La signora Marsh ha avuto un'esperienza personale di suo figlio a cui è stato insegnato materiale sessuale scioccante.

Ha detto: 'Mia figlia è tornata a casa e ha chiesto se era asessuata. Ho detto: "Beh, spero che tu lo sia, perché hai 11 anni!"

'I bambini tornano a casa e si arrabbiano molto per questo.

'Abbiamo bisogno di un'indagine pubblica completa sul Dipartimento dell'Istruzione. Molti di questi fornitori stanno sanzionando il sesso minorenne.

'Vorremmo che [il governo] facesse una pausa sulle lezioni di RSE fino alla fine di questa indagine.

ORGASM (SEXUAL CLIMAX)

An orgasm is the body's natural response to intense pleasure and arousal during masturbation or other sexual activity. At first, all muscles tighten, your heart rate rises, and you might make sounds out of pleasure. Did you know that some women also ejaculate? This is when fluid flows or squirts from the urethra (but it's not pee!). You may not orgasm every time you have sex (which is OK). It's important to get to know your body and what you like, as this will help you experience sexual pleasure more when you're with a partner or alone.

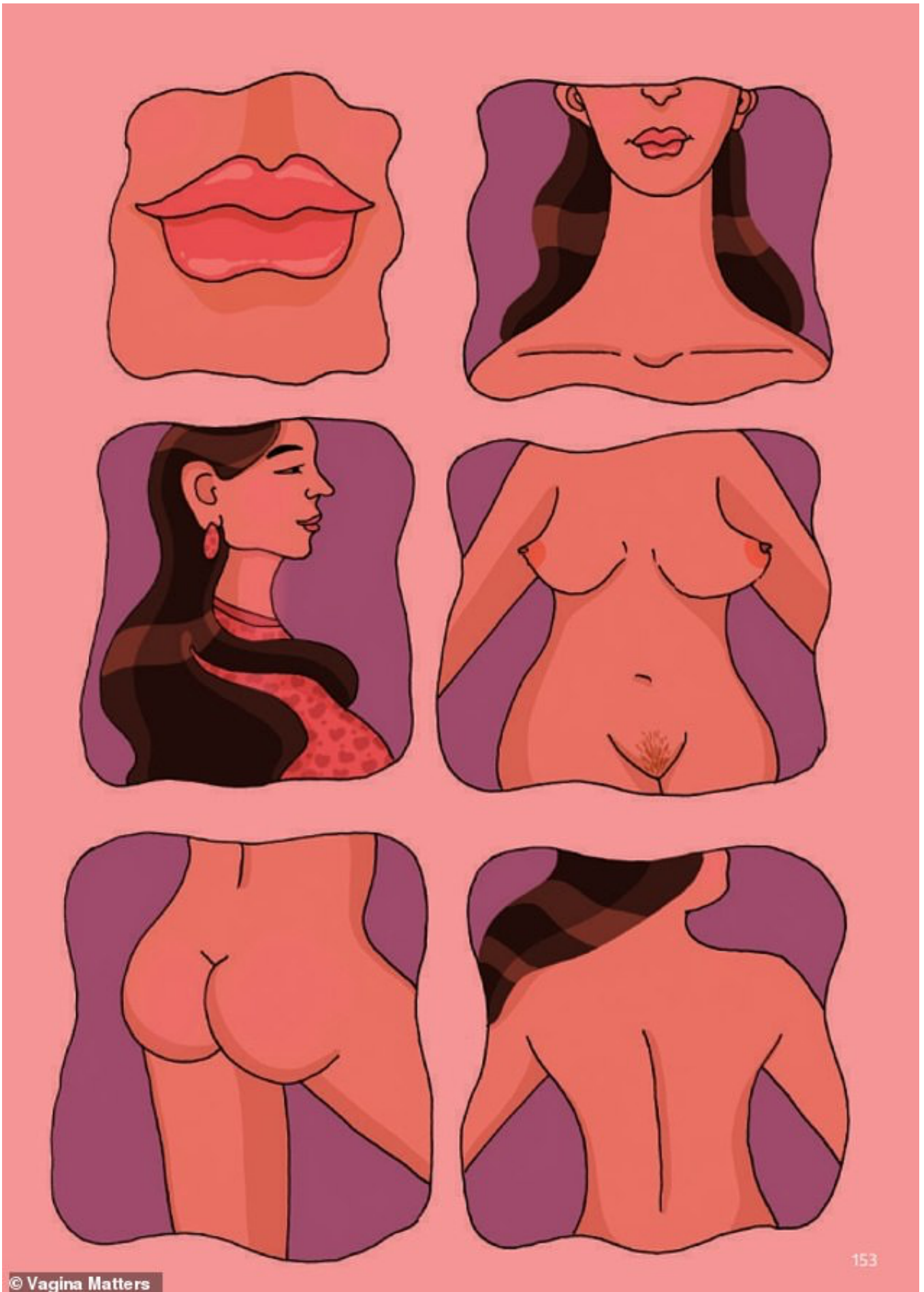


146 Vagina Matters Masturbation

© Vagina Matters

Vagina Matters è la principale risorsa didattica gratuita sul sito web dell'ente di beneficenza per

la salute sessuale Brook. Il libro (nella foto) rivolto alle ragazze dai 12 ai 14 anni copre il sesso, la masturbazione e gli orgasmi



Include cartoni animati del seno nudo, dei glutei e della vagina di una donna (nella foto)

SEXUAL ATTRACTION

During puberty, and even before that, it's normal to have the desire to masturbate, and to imagine how you would want to be touched by someone else. You can be sexually attracted to anyone.

WHAT IS SEX?

The word **sex** can be used to describe any sexual activity, including penetrative vaginal sex as well as any other intimate sexual and physical acts for sexual pleasure. These could include: masturbation (solo sex), fingering (use of fingers to stimulate another person's genitals), vaginal sex (penetration of the vagina with a penis or sex toy), anal sex (penetration of the anus with a penis or sex toy), oral sex (using the mouth and tongue to stimulate your partner's genital area) and any other kind of kissing, massaging or touching.

© Vagina Matters

"La guida, per ragazze dai 12 ai 14 anni, dice: ""Puoi essere sessualmente attratta da chiunque""." Ha anche elencato i modi per trovare il "piacere sessuale" che includeva "sesso anale" e "sesso orale"

ATTENTION!

It's important to use contraception **every time** you have sex if you don't want to get pregnant. Remember, you can still get pregnant:

- even before your first menstruation, as you will ovulate for the first time before you get your first period
- when your cycle is irregular
- during your period

© Vagina Matters

La guida normalizza anche il sesso "prima delle prime mestruazioni". La maggior parte delle ragazze inizia a avere le mestruazioni tra gli otto e i 13 anni. Il sesso prima dei 13 anni è legalmente considerato stupro

ADVICE

In most cases, masturbation involves stimulation of the clitoris. You can use your fingers to play with your clitoris—stroke it, massage it, rub it, pinch or squeeze it lightly. You can also do the same with your nipples, breasts, inner thighs, ears, neck or other parts of your body that evoke pleasant sensations. These places are called erogenous zones because they give us pleasure.

152 Vagina Matters Masturbation

© Vagina Matters

Sotto un titolo di "consiglio" ha aggiunto: "Puoi usare le dita per giocare con il tuo clitoride - accarezzalo, massaggiarlo, strofinarlo, pizzicarlo o stringerlo leggermente"

'Non pensiamo che le identità di genere debbano essere insegnate a scuola perché non si basano sui fatti o sulla scienza.

Nelle scuole primarie non c'è bisogno che gli venga insegnato i cie e i conni del piacere sessuale.

Nel frattempo, l'attivista politica Laurence Fox ha detto a MailOnline: 'Gli ideologi disgustati stanno cercando di mettere i bambini su un percorso irreversibile di manipolazione.

'Il fatto che vogliono nascondere quello che stanno facendo è disgustoso. Dovrebbe allarmare tutti i genitori.

'Questo è un dribbling interamente antiscientifico. È una guerra totale

sulla famiglia in nome dell'inclusione e della gentilezza.'

Anche se la guida del governo sulla fornitura di RSE e Relationships Education non menziona la masturbazione, non ha impedito alle scuole di tutto il paese di dare il via libera al materiale didattico non ortodosso.

Qui, MailOnline può rivelare la ricchezza dei piani di lezione e del materiale didattico insegnato nelle scuole di tutto il paese:

Masturbazione, sogni bagnati e sentimenti sessuali

"Coram ha affermato: ""Crediamo che la masturbazione riporterebbe ai requisiti legali per insegnare""."

"Ha detto che ha insegnato per la prima volta sulla masturbazione nel periodo estivo del quarto anno, ""quando la maggior parte dei bambini ha già nove anni""."

Un piano di lezione adottato dal SEF dalla Merrywood House Independent Special School, nel Surrey, destinato a insegnare a ragazzi e ragazze di nove anni su "masturbazione", "sogni bagnati" e "sentimenti sessuali".

Un pacchetto didattico "premiato" per bambini di nove anni che hanno difficoltà di apprendimento create prima che la RSE fosse resa obbligatoria era altrettanto grafica.

Uno dei piani di lezione suggeriva agli insegnanti di "mostrare le immagini di gruppo della masturbazione maschile e femminile" e "simulare bambole anatomicamente corrette che si masturbano".

Per i compiti, il piano di lezione suggeriva che i bambini dovrebbero esercitarsi a "chiudere la porta ed essere privati se [la] persona vuole masturbarsi".

Agreed list of vocabulary used in school:

Reception onwards	Penis, Vagina, Genitals, Love, Relationship, Family, Gay, Lesbian, Heterosexual, Marriage, Support, Caring, Loving, Consent
Year 2 onwards	Testicles, Vulva, breasts
Year 4 onwards	Womb, Uterus, Menstruation, Period, Vulva, Testicles, Scrotum, Ovary, Egg, Fallopian tube, Sperm,
Year 5 onwards	Wet dream, Ovum, Clitoris, Cervix, Labia, Oestrogen, Foreskin, Masturbation, Sperm ducts, Prostate, gland, Urethra, Ejaculation, Epididymis, Homosexual, Transgender, Bisexual, Homophobic, Homophobia, LGBT+.
Year 6	Conception, Pregnancy, Birth, Erection, Testosterone, Sexual intercourse, Penetration, Make Love, Pleasure, Egg, Ovum, Foetus, Zygote, Embryo, Umbilical cord, Amniotic fluid, Placenta, Amniotic sac, Cells, Contractions, Disease, Infection, Contraception, Consent

© Calverley Primary School

La Calverley Primary School nel West Yorkshire elenca il "sogno bagnato" e la "masturbazione" nel suo vocabolario concordato per le classi RSE di nove e 10 anni

Ages 9-10

At this age children are interested in knowing about love and the different kinds of families, they will be curious about puberty and sexual feelings and changing body image. They will want more details about conception, how babies develop and are born and why families are important for having babies. They will be interested in knowing about how people can get diseases including HIV, from sex and how they can be prevented. They will also want to know who they can talk to if they want help or advice and information about puberty and sex.

Questions to help you understand what children want to learn about are listed in themes below.

Relationships

What are the important relationships in my life now?
What is love? How do we show love to one another?
Can people of the same sex love one another? Is this ok?
What are the different kinds of families and partnerships?
What do the words 'lesbian' and 'gay' mean?
Why does calling someone 'gay' count as bullying?
What should I do if someone is being bullied or abused?
Are boys and girls expected to behave differently in relationships? Why?
Can some relationships be harmful?
Why are families important for having babies and bringing them up?

My body

What is puberty?
Does everyone go through it? At what age?
What body changes do boys and girls go through at puberty?
Why are some girls 'tomboys' and some boys a bit 'girly'?
Is my body normal? What is a 'normal' body?
How will my body change as I get older?

Feelings and attitudes

What kinds of feelings come with puberty?
What are sexual feelings?
What are wet dreams?
What is masturbation? Is it normal?
How can I cope with these different feelings and mood swings?
How can I say 'no' to someone without hurting their feelings?
What should I do if my family or friends don't see things the way I do?
What do families from other cultures and religions think about growing up?
Can I believe everything I see on the TV about perfect bodies/relationship/girls and boys...to be true?

Lifecycles/ human reproduction

What is sex?
What is sexual intercourse?
How many sperm does a man produce?
How many eggs does a woman have?
How do sperm reach the egg to make a baby?
Does conception always occur or can it be prevented?
How do families with same-sex parents have babies?
How does the baby develop?
How is the baby born?
What does a new baby need to keep it happy and healthy?

Keeping safe & looking after myself

How can I look after my body now I am going through puberty?
How can girls manage periods (menstruation)?
How can people get diseases from sex and can they be prevented?
What is HIV, how do you get it and how can you protect yourself from it?

People who help me/getting help and advice

Who can I talk to if I want help or advice?
Where can I find information about puberty and sex?
How can I find reliable information about these things safely on the internet?

Un piano di lezione adottato dal SEF dalla Merrywood House Independent Special School, nel Surrey, intendeva insegnare a ragazzi e ragazze di nove anni su "masturbazione", "sogni bagnati" e "sentimenti sessuali"

Primary Personal, Social and Health Education - Scheme of Work for Years 1-6			
	<ul style="list-style-type: none"> Using template of the body or outlines of pupils in class, ask pupils to put arrows to areas where they feel changes will take place as they go through puberty. Do one for boys and one for girls – display Class teacher to lead discussion on changes that happen only to boys – body hair, voice breaking, erections, wet dreams, etc. And changes that happen only to girls – menstruation, breast development, etc. And changes that happen to both boys and girls – underarm hair, pubic hair, spots, moods, etc. Remind children that they can ask questions about any concerns/worries either in class, via the anonymous question box or in private to the School Nurse Class teacher to lead discussion on menstruation asking what pupils already know, dispelling myths and explaining the process Monthly Match game: Using boards, ask children to place the four large cards showing stages of the menstrual cycle in the correct four spaces. Read out small yellow cards and decide which stage of the cycle it goes. Process A selection of sanitary products can be shown to the class to show different ways of absorbing menstrual flow. Discuss advantages and disadvantages, absorbency, how they are used, how often they should be changed, how comfortable they are, where to dispose of them, etc. Show video of your choice about puberty to recap the work you have done Puberty – True or False game: There are two games included in this section of 'Rollercoaster', one about changes in girls and one about changes in boys. It is important that the boys and girls play both of these games. If done together, the exercise is too long, so they need to be split 	<p>Rollercoaster True or False game</p> <p>Lesson 1 (Y6) - Full lesson plan and resources available via Medway Primary PSHE Education. Link available on RoSIS website. Check content before delivery.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Girl Happy Hormones Human Values Identity Images In love Labia Like Looking After Love Male Masturbation Media Mood swings Moods Myths Needs Ovary Penis Periods Physical Puberty Pubic Hair Reality Relationships Respect Sad Sanitary towel Self-esteem Sensitive Shave Social Strong
<ul style="list-style-type: none"> What happens to my feelings at puberty? 	<ul style="list-style-type: none"> Class teacher to lead discussion on how it is not just our bodies that change during puberty. Our emotions can change too, and we have to learn ways of dealing with these changes in a positive way The Problem with Young People! situation cards: small groups – 	<p>Rollercoaster The Problem with Young People situation cards</p>	

Il Rotherham School Improvement Service elenca anche la "masturbazione" nel suo "vocabulary chiave" per i bambini del 6° anno

Year 6 Vocabulary List

Set out below is a list of the vocabulary that will be used when teaching the Sex Education programme of lessons to Year 6. These words listed are mentioned in the video, which will be shown to the children, or are required as part of the lesson content:-

egg	fertilized	embryo	baby	child
adolescence	adult	puberty	hygiene	
genitals	penis	urethra	anus	testis
scrotum	foreskin	vagina	clitoris	
menstruation	uterus	ovary	fallopian tubes	
masturbation	cervix	erection	semen	
wet dream	periods	old person	hygiene	
sanitary towels/tampons		reproductive system		
intercourse	gestation	ejaculation		

© Westfield Primary School

Allo stesso modo, la Westfield Primary School, nel Surrey, include "clitoris", "masturbazione" e "sogno bagnato" nella sua lista di vocaboli per l'educazione sessuale dell'anno 6

Un'altra risorsa di lezione, un libro chiamato Great Relationships and Sex Education che è "estremamente popolare tra gli educatori RSE", indica ai bambini di età compresa tra 11 e 13 anni una "guida pratica" alla masturbazione che suggerisce che può essere "altamente piacevole" toccare l'ano, i genitali e i capezzoli.

"Il libro Vagina Matters, che è la principale risorsa didattica gratuita sul sito web di Brook, ha consigliato alle ragazze dai 12 ai 14 anni di ""conoscere il tuo corpo e ciò che ti piace"" masturbandosi."

Ha descritto una donna che culmina, emettono suoni di piacere, i suoi muscoli si stringono e ha detto che il fluido può schizzare dall'uretra durante l'eiaculazione femminile.

Ha aggiunto che provare la masturbazione ti "aiuterebbe a provare di più il piacere sessuale quando sei con un partner o da solo".

"La risorsa didattica ha detto: ""Ascolta il tuo corpo e scopri come ti piace essere stimolato""."

Sotto un'intestazione "consiglio" ha aggiunto: 'Puoi usare le dita per giocare con il tuo clitoride - accarezzalo, massaggiarlo, strofinarlo, pizzicarlo o schiacciarlo leggermente.

Puoi anche fare lo stesso con i capezzoli, il seno, l'interno delle cosce, le orecchie, il collo o altre parti del tuo corpo che evocano sensazioni piacevoli.

Genere e sesso

In un piano di lezione diverso da una scuola del Dorset, agli scolari del 10° anno, di età compresa tra 14 e 15 anni, doveva essere detto: "Molti bambini transgender notano una differenza tra il loro corpo e il loro sesso fin dalla giovane età".

Ha anche definito il genere come "lo stato di essere maschio o femmina socialmente o culturalmente", mentre si diceva che il sesso fosse "lo stato di essere maschio o femmina biologicamente".

Il piano di lezione di un'altra scuola diceva che i bambini di nove e 10 anni dovevano imparare che l'identità di genere poteva differire dal sesso biologico e che la diversità e l'inclusione erano importanti per promuovere le opportunità di carriera.

Allo stesso modo, una risorsa in-house creata da una scuola secondaria di

Londra e insegnata ai bambini del 9° anno (dai 13 ai 14 anni) ha detto che il sesso di una persona non era lo stesso del sesso ed era "una parte molto più intrinseca di te".

LGBTQ+ definitions: recap

Sexuality – who you are attracted to (male, female, both)

Gender Identity – The gender with which you identify. This isn't the same as your sex (whether you are born with male or female parts) but is a much more intrinsic part of you. It's how you feel in your head about who you are.

Lesbian – A woman attracted to other women.

Gay – A man attracted to other men. Also used to describe a lesbian. (Opposite: heterosexual).

Bisexual – Someone attracted to more than one gender.

Transgender – Someone who identifies as a gender which is different to the sex they were given at birth. (Opposite: Cisgender).

Queer – an umbrella term for those who are not heterosexual (straight) or cisgender (people whose gender identity matches their sex assigned at birth).

None of these are a choice and no LGBTQ+ person actively chooses their identity.

Una risorsa in-house creata da una scuola secondaria di Londra e insegnata ai bambini del 9° anno (dai 13 ai 14 anni) ha detto che il genere di una persona non era lo stesso del sesso ed era "una parte molto più intrinseca di te"

Topic	Gender & stereotypes	Key stage Age range	KS3 Year 8
Introduction This lesson explores the meaning of stereotyping particularly in relation to gender and sexual identity, and examines the meaning of gender, sex, and sexual orientation and how they all differ.			
Learning aim and outcomes		Key messages to convey to young people	
<p>Aim</p> <p>To increase awareness and acceptance of diversity, challenge gender binary and encourage inclusivity and equality.</p> <p>Learning outcomes</p> <p>By the end of the lesson young people will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the difference between biological sex, gender identity and sexual orientation • Identify a range of gender identities, sexual orientations and recognise that how we identify is on a spectrum • Identify how attitudes have changed over time • Recognise the impact of stereotyping and ways in which you can promote inclusivity and equality and challenge bullying • Describe how to access local health and support services 		<p>Ensure that the lesson begins with creating a safe space, including ground rules for how the lesson will be managed. Brook advises discussing confidentiality and safeguarding when creating your safe space.</p> <p>Always ensure time for clear signposting at the end of every lesson, this could be within your educational setting or to local services, as well as reputable organisations online.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stereotypes are assumptions people make based on our gender, sexuality, race, ethnicity, or abilities. 2. Stereotypes can prevent us from seeing people as individuals and can make people feel judged based on how they look. There are a range of stereotypes based on our gender. For example, football being a sport for boys and being good at singing and dancing is only for girls; boys being strong and tough, and girls being quiet and weak. These are stereotypes, they're not true. 3. Stereotypes are a result of what we have seen and heard; they can be harmful, affect our confidence, and act as a barrier for us to pursue our goals in life. If you want to play football, or dance on stage you can, no matter what your gender. 	
<p>General questions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Were you surprised that sex and gender meant different things? 2. Do you think people feel pressured into behaving in a certain way based on their gender or sexuality? 3. What do you think the impact of stereotyping might be based on someone's identity? 4. Do you think any inequalities exist for LGBT+ people? 5. Because someone dresses in a way that doesn't fall within society's 'expectations' of that gender, do we make assumptions? 6. How do you think people who are questioning their gender feel? 			

September 2020
© Brook



Un piano di lezione creato dall'ente di beneficenza per la salute sessuale Brook ha affermato che un obiettivo di apprendimento da una classe su genere e stereotipi era quello di essere in grado di "identificare una serie di identità di genere, orientamenti sessuali e riconoscere che il modo in cui identifichiamo è su uno spettro"

Il piano di lezione di questa scuola diceva che i bambini di nove e 10 anni dovevano imparare che l'identità di genere poteva differire dal sesso biologico e che la diversità e l'inclusione erano importanti per promuovere le opportunità di carriera

Year 5	Identity and growing older	<p>Describe how we can protect ourselves from harmful content or contact online.</p> <p>Identify the meaning of gender identity and biological sex.</p> <p>Describe how we can show respect to all of our fellow students.</p> <p>Identify achievements and positive personal qualities in both yourself and others.</p> <p>Describe how we can celebrate the successes of our competitors, friends, and family.</p>
	Staying safe	<p>Identify the potential risks and health hazards of using fireworks and sparklers.</p> <p>Describe how we can stay safe during firework demonstrations.</p> <p>Describe the potential consequences of failing to take the proper precautions.</p> <p>Identify what we mean by FGM.</p>

© Hillcrest Primary School

Un piano di lezione della Hillcrest Primary School di Norfolk ha detto che i bambini dai nove ai 10 anni, nel quinto anno, avrebbero bisogno di "identificare il significato dell'identità di genere e del sesso biologico" e "descrivere come possiamo mostrare rispetto agli altri studenti"

In un piano di lezione TES per PSHE, vengono fatte affermazioni scientificamente false sul sesso biologico e sul cromosoma Y.

La presenza di un cromosoma Y in un essere umano significa che quella persona è un uomo. Anche se hanno più cromosomi X del solito, come essere XXY o XXXY, sono ancora uomini.

Tuttavia, il piano di lezione TES fa la falsa affermazione che essere XXY (chiamata anche sindrome di Klinefelter) significa che puoi essere maschio o femmina, o nessuno dei due.

Questo è falso. Come sottolinea il NHS, solo gli uomini possono essere XXY.

Un piano di lezione creato dall'ente di beneficenza per la salute sessuale Brook ha detto che un obiettivo di apprendimento da una classe su genere e stereotipi era quello di essere in grado di "identificare una serie di identità di genere, orientamenti sessuali e riconoscere che il modo in cui identifichiamo è in uno spettro".

Cartoni animati grafici e volgari

Il materiale didattico realizzato da Educator Solutions del Norfolk County Council e condiviso dalla Mulbarton Primary School, che si trova vicino a Norwich, include cartoni animati di bambini nudi da mostrare ai bambini di cinque e sei anni.

Suggerisce che gli alunni dovrebbero indicare il pene e la vulva, ma avverte gli insegnanti di non svincolare i bambini per aver usato parole gergali per i genitali.

"La risorsa RSE ha detto: ""Se gli alunni identificano correttamente che i loro genitali sono diversi ma usano una terminologia errata, non dire che questa parola è ""sbagliata"" o ""cattivo"", congratulati con loro per aver notato la differenza e di che impareremo la parola scientifica""."



Il materiale didattico realizzato da Educator Solutions del Norfolk County Council e condiviso

dalla Mulbarton Primary School, che si trova vicino a Norwich, include cartoni animati di bambini nudi da mostrare ai bambini di cinque e sei anni. Nella foto: Un bambino maschio nudo, originariamente non sfocato



Suggerisce che gli alunni dovrebbero indicare il pene e la vulva, ma avverte gli insegnanti di

non svincolare i bambini per aver usato parole gergali per i genitali. Nella foto: Una bambina nuda, originariamente non sfocata

Vagina Matters ha anche mostrato cartoni animati espliciti di seni nudi, glutei e vagina di una donna.

La guida per ragazze di 12 anni ha anche sottolineato dove il clitoride stava usando un diagramma grafico.

Sesso con bambini prepuberali

Vagina Matters è la migliore risorsa didattica gratuita sul sito web di Brook. È uno strumento rivolto alle ragazze dai 12 ai 14 anni che copre il sesso, la masturbazione e gli orgasmi.

Normalizza anche il sesso "prima delle prime mestruazioni".

La maggior parte delle ragazze inizia a avere le mestruazioni tra gli otto e i 13 anni. Il sesso prima dei 13 anni è legalmente considerato stupro.

La guida consiglia persino ai pre-adolescenti diversi modi di stimolazione, dal massaggiare il clitoride con un dito all'essere penetrati da un pene, leccati con una lingua e usando giocattoli sessuali su se stessi.

La guida delle studentesse a una vagina ha anche detto: "Durante la pubertà, e anche prima, è normale avere il desiderio di masturbarsi e immaginare come vorresti essere toccato da qualcun altro".

La guida, che si rivolge a ragazze dai 12 ai 14 anni, ha aggiunto: "Puoi essere sessualmente attratto da chiunque".

Nel paragrafo successivo, elencava i modi per trovare il "piavere sessuale".

"Ha detto: ""Questi potrebbero includere la masturbazione, la diteggiatura, la penetrazione della vagina con un pene o un sex toy, la

penetrazione dell'ano con un pene o un sex toy, [e] l'uso della bocca e della lingua per stimolare l'area genitale del tuo partner""."

Giochi per bambini sessualizzati

Vagina Matters ha incorporato una ricerca di parole sulle malattie sessualmente trasmissibili nel manuale del sesso per le ragazze.

Un'altra guida, questa volta rivolta ai bambini delle scuole elementari, ha introdotto i bambini di cinque anni alla " terminologia trans e alla comunità LGB" con un "LGBT Colouring And Activity Book".

"Il libro da colorare è stato creato dalla Fondazione LGBT, che definisce una donna come ""qualcuno che si identifica come donna"" e afferma che non tutte le persone che possono avere le mestruazioni e rimanere incinte sono donne."

Nel libro da colorare, i bambini delle scuole elementari sono stati invitati a colorare una figura sorridente dei cartoni animati chiamata John.

"Ha detto che anche se quando John è nato ""la gente pensava che fosse una ragazza"", in realtà è ""un uomo che è trans""."

In termini scientifici questo si traduce nel fatto che John è una donna che pensa che il suo genere sia maschile.

"I bambini sono stati anche invitati a colorare in Zoë, una persona ""non-binary"", che secondo il libro significa ""non sono né un ragazzo né una ragazza""."

Il libro da colorare presenta anche una ricerca di parole per bambini dai cinque agli 11 anni dove possono trovare diverse sessualità.

EQUALITY WINS

LGBT Activity Book



© LGBT Foundation

LGBT
foundation

Questo libro da colorare è stato creato dalla Fondazione LGBT, che definisce una donna come "qualcuno che si identifica come donna" e afferma che non tutte le persone che possono avere le mestruazioni e rimanere incinte sono donne

This is John

When he was born people thought he was a girl. John is a man who is trans.



© LGBT Foundation

Nel libro da colorare, i bambini delle scuole elementari sono stati invitati a colorare in una figura di cartone animato trans sorridente chiamata John

This is Mia

When she was born people thought she was a boy. Mia is a woman who is trans.



© LGBT Foundation

Il libro ha 14 pagine per i bambini da colorare mentre imparano a conoscere la " Terminologia trans e la comunità LGB"

Can you find all these words in the wordsearch?

- LESBIAN
- GAY
- BISEXUAL
- TRANS
- NON BINARY
- LGBT
- EQUALITY
- RAINBOW
- FAMILY

E	J	U	D	N	T	L	D	R	L
Q	A	S	B	O	R	E	C	P	Z
U	U	F	I	N	A	S	U	L	I
A	C	E	S	B	N	B	C	G	R
L	C	F	E	I	S	I	I	B	A
I	P	A	X	N	G	A	Y	T	I
T	U	M	U	A	A	N	P	N	N
Y	X	I	A	R	E	G	B	O	B
K	G	L	L	Y	L	S	S	U	O
K	B	Y	L	Q	J	U	K	B	W

Il libro da colorare che insegna ai bambini la "terminologia trans e la comunità LGB" presenta una ricerca di parole per bambini dai cinque agli 11 anni dove possono trovare diverse sessualità

FIND: CHLAMYDIA; GONORRHOEA; HEPATITIS;
HERPES; HIV; HPV; SYPHILIS; PUBIC LICE;
TRICHOMONIASIS

H H H S G Y Z G W U P M H R W
T R I C H O M O N I A S I S A
T V P N Q H N O A S S E O O V
Z O D R A F B O E P X P D P B
D V L E Q N V Y R X P Z M E S
D D F O O L B M T R C J C I H
G V S L V I E Z E S H I K R K
Y F O Y R G P W E S L O P B X
I I T D P R P P H C A Y E R T
J D Z K A H R E I W M A U A G
U T E T Q E I B V S Y E V P Z
C V O E H Y U L E S D R B T M
E R A H E P A T I T I S J I D
B M I T S R V W H S A P A T I
J O Z S I G N T D A T P I X P

© Vagina Matters

Vagina Matters ha anche incorporato una ricerca di parole sulle malattie sessualmente trasmissibili nel suo manuale del sesso per ragazze di 12 anni

Il Sex Education Forum ha affermato che "fornisce una serie di risorse per

gli educatori che sono informati dalle ultime prove sulla fornitura di relazioni efficaci e adeguate all'età e lezioni di educazione sessuale".

Ha aggiunto: 'Questa risorsa non è un piano di lezione, è una pagina di uno strumento creato dal Sex Education Forum per supportare gli educatori nella progettazione di un curriculum RSE appropriato per lo sviluppo.

'Lo strumento è costituito da domande che i bambini in genere pongono e informati da questioni che gli educatori ci dicono che sono sollevate dagli alunni. Copre domande sui cicli di vita, il mio corpo, i sentimenti e le emozioni, la sicurezza e le relazioni.

Raccomandiamo agli insegnanti di utilizzare lo strumento insieme alla conoscenza dei propri alunni e delle loro esigenze, oltre a raccomandare loro di condividere lo strumento nelle comunicazioni dei genitori sulla RSE, in linea con le buone pratiche.

Un portavoce del consiglio della contea di Norfolk ha detto: 'I personaggi [cartone animato di bambini nudi] sono presenti in un piano di lezione per gli alunni della scuola primaria. Le scuole possono scegliere di usarlo come parte di un curriculum di sviluppo più ampio.

'La lezione mira ad aiutare i bambini a imparare i termini scientifici per le parti intime del loro corpo e a normalizzare l'uso appropriato di questi come parte della salvaguardia delle buone pratiche.

"Quando questa materia viene insegnata la conoscenza e come è in definitiva una decisione per la scuola, che ha la responsabilità di sviluppare una politica e un curriculum in consultazione con i genitori che sia conforme alla guida legale".

La Merrywood House Independent Special School ha dichiarato:

'Merrywood segue il curriculum nazionale in tutte le aree secondo le fasi

chiave e in linea con la guida statutaria RSE. Merrywood è una scuola specializzata che supporta gli alunni con esigenze complesse ed è regolata da Ofsted e dal Dipartimento dell'Istruzione.'

La Fondazione LGBT ha detto: "Il nostro libro di attività LGBTQ+ promuove la comprensione e l'accettazione di diverse identità e strutture familiari.

'L'istruzione è la chiave nella lotta per l'uguaglianza. Questo libro supporta quegli insegnamenti, fornendo attività divertenti e messaggi positivi che incoraggiano il benessere, l'auto-accettazione e una celebrazione della diversità tra gli individui e le famiglie LGBTQ+.'

"Il Rotherham School Improvement Service ha detto che ""fornisce un elenco di parole che i bambini di età diverse possono usare quando fanno domande agli insegnanti o ad altri adulti durante le lezioni di RSE e di educazione sanitaria""."

Ha aggiunto: 'Questo è in linea con i consigli DfE e si riferisce a una serie di argomenti, tra cui il sesso e la sessualità. Ogni scuola determinerà il proprio approccio alla RSE e può o meno adottare o utilizzare questo modello di curriculum.'

La Westfield Primary School, nel Surrey, ha rifiutato di commentare.

Brook, Calverley Primary School, Coram Life Education, Hillcrest Primary School, TES e Vagina Matters non hanno risposto alle richieste di commento di MailOnline.

SEI PREOCCUPATO PER I PIANI DI LEZIONE DEI TUOI FIGLI?

Email chris.matthews@mailonline.co.uk

Pdf by:
<https://www.pro-memoria.info>